

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждена научно – методическим советом  
Протокол № 7 от 30.08.19  
Директор МОУ Гимназии № 13  
4.09.2019 О.Н.Бондарева.

**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

Программа дополнительного образования  
для учащихся 12-14 лет

Срок реализации 1 год.

Составитель:  
Караваева Марина Николаевна

Пояснительная записка  
к программе кружка дополнительного образования  
«**ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**»

Функциональное назначение – учебно-прикладная.

Форма организации – кружковая.

Время реализации – год.

Количество часов 1 часа в неделю. Всего 34+2 часа за год.

Количество воспитанников: 12 человек.

Возраст участников: от 12 до 14 лет.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что ДЮП открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

**Задача программы:** физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-8х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

Набор учащихся в дружину юных пожарных свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

### **ЦЕЛЬ:**

формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, а так же создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Форма занятий:**

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть максимально компактна и включает в себя лишь необходимую информацию по теме. Большая часть учебного времени отведена на практические занятия.

### **Обучение строится следующими формами:**

- По количеству детей: коллективные, групповые, индивидуальная;
- По особенностям коммуникативного взаимодействия педагогов и детей: беседа, экскурсия, рассказ, учебно-тренировочные сборы, соревнования, поход;
- По дидактической цели: вводное занятие, практическое на местности и в помещении, тестирование, комбинированные занятия

После изучения программы учащиеся должны:

### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

### **УМЕТЬ:**

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

## Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

### Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

### Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны:

#### знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах, научиться: - применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

#### иметь представление:

- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

## Содержание программы курса «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ».

### **Тема 1. Краткие сведения о пожарной службе и добровольных пожарных организациях (2 часа)**

Вводная часть. Инструктаж. Пожарная служба и ее задачи. Основные направления деятельности. Развитие пожарной охраны в России (историческая справка). Цели и задачи добровольных пожарных организаций. Детская организация "Дружина юных пожарных".

### **Тема 2. Огонь- друг и враг человека. (6 часов)**

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Тестирование на компьютере на знание правил пожарной безопасности.

### **Тема 3 Причины возникновения пожаров (6 часов)**

Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не потушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры, Курение,

### **Тема 4. Практическая часть.**

#### **Пожарно-техническое вооружение (4 часа)**

Первичные средства пожаротушения. Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные пенные, порошковые и углекислотные огнетушители.

Краткие сведения об устройстве, принципе действия, области применения этих огнетушителей.

#### **Экскурсия в Пожарную часть-1 (4 часа)**

Ознакомления с механизированными средствами тушения пожаров (мотопомпами, пожарными машинами и т.п.)

### **Подготовка и участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта.**

Помощь в проведение тренировочной эвакуации в ОУ

Проведение мероприятий направленных на профилактику пожарной безопасности: классные часы, театрализованное представление, выпуск стенгазет.(12 часов)

### **Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта на базе ДЮЦ ТЗР.**

### **Подведение итогов. Определение победителей (2 часа)**

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

Учебно - тематический план курса

№ п/п	Тема раздела	Кол. часов	Теория	Практика
1	Краткие сведения о пожарной службе и добровольных пожарных организациях	2	2	-
2	Огонь - друг и враг человека	6	5	1
3	Причины возникновения пожаров	6	5	1
4	Практическая часть	4	-	4
5	Экскурсия в пожарную часть	4	2	2
6	Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта на базе ДЮЦ ТЗР	12	-	12
	Подведение итогов	2	2	-
Итого		36	16	20